

STAPS

2022-2023

LIVRET

ETUDIANT



F2S
Faculté
des sciences
du sport

Université
des Antilles
Pôle Guadeloupe

TABLE DES MATIERES

TABLE DES MATIERES	1
INFORMATIONS AUX BACHELIERS	3
L'UFR STAPS : C'EST OÙ ?	3
L'UFR STAPS : C'EST QUOI ?	3
Quelques Chiffres.....	4
COMMENT REUSSIR EN STAPS ?	4
ORGANISATION DES ÉTUDES EN LMD.....	4
LES AXES DE FORMATION	4
La filière "Éducation & Motricité" (EM)	4
La filière "Activités Physiques Adaptées et Santé" (APAS)	5
La filière "Entraînement sportif" (ES).....	5
L'INSERTION APRES STAPS.....	6
CARTE PROFESSIONNELLE	6
INFORMATIONS AUX ÉTUDIANTS STAPS	7
INSCRIPTION ADMINISTRATIVE.....	7
INSCRIPTION PEDAGOGIQUE	7
ACCOMPAGNEMENT DES ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP	7
TRANSFERT DE DOSSIER - VALIDATION DES ACQUIS	7
CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2022/23	8
Accueil primo-arrivants à l'Université	8
Organisation des semestres et examens*.....	8
Calendrier Étudiants STAPS et Congés.....	8
MAQUETTES D'ENSEIGNEMENT	9
Licence 1 ^{ière} Année : Tronc Commun.....	9
Licence 1 ^{ière} Année : Parcours adaptée en 2 ans (L1A)	10
Licence 2 ^e Année : Début de la spécialisation.....	11
Licence 3 ^e Année - Spécialité « Éducation et motricité » (EM).....	12
Licence 3 ^e Année - Spécialité « Activités Physiques Adaptées et Santé » (APAS)	13
Licence 3 ^e Année - Spécialité « Entraînement Sportif » (ES)	14
Master Sport et EPS en Environnement Tropical.....	15
Master 2 ^e année	15
L'ADMINISTRATION STAPS EN 2022/23	16
L'ÉQUIPE PEDAGOGIQUE	16
L'ÉQUIPE ADMINISTRATIVE.....	16
SITES WEB	17
HORAIRES D'OUVERTURE DES SERVICES ADMINISTRATIFS AUX ETUDIANTS.....	17
LIENS UTILES.....	17
L'ASSOCIATION GWADASTAPS	17
LA FORMATION A L'UFR STAPS	18
OBJECTIF GENERAL DE LA LICENCE STAPS	18
PARCOURS MASTER.....	19
LES ENSEIGNEMENTS : CONTENUS & OBJECTIFS DE FORMATION	20

Théorie et Pratique des APSA	20
Sciences Humaines	20
Sciences de la Vie	21
Sciences Sociales	21
LA RECHERCHE A L'UFR STAPS	23
LABORATOIRE ACTES.....	23
THEMATIQUES DE RECHERCHE	23
LES REGLEMENTS	24
CONTROLE D'ASSIDUITE DU CROUS ET BOURSE D'ÉTUDE	24
ORGANISATION DES EXAMENS	24
REGLEMENT INTERIEUR STAPS.....	24
LEXIQUE DES ABREVIATIONS.....	25



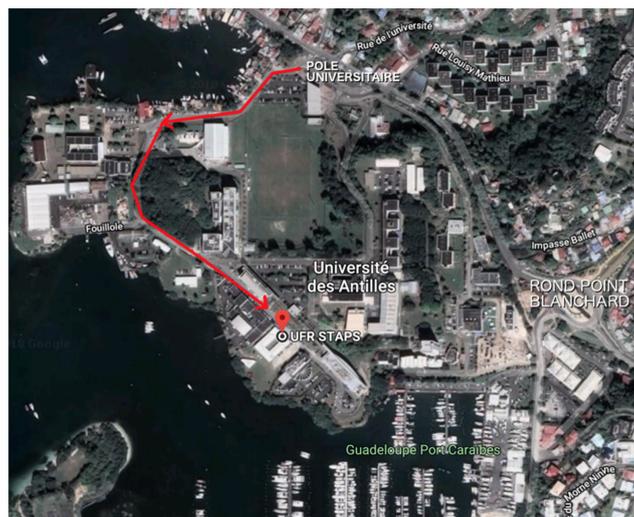
INFORMATIONS AUX BACHELIERS

L'UFR STAPS : C'EST OÙ ?

UFR STAPS

Université des Antilles
Campus Fouillole - BP 250 - 97159 Pointe-à-Pitre Cedex

Tél. : 0590.48.31.71



L'UFR STAPS : C'EST QUOI ?

Les UFR STAPS, Unités de Formation et de Recherche en Sciences et Techniques des Activités physiques et Sportives, sont des composantes universitaires au même titre que les autres disciplines : Sciences, Médecine, Droit... Il existe une cinquantaine de Formation STAPS regroupant près de 70 000 étudiants. Aux Antilles, l'UFR STAPS est implantée depuis 1992 sur le campus de Fouillole en Guadeloupe et regroupe en 2022/2023 plus de 950 étudiants de la Licence au Doctorat.

Notre offre de formation se décline selon 3 axes :

- "Éducation & Motricité" (EM).
- « Entraînement Sportif » (ES).
- "Activités Physiques Adaptées et Santé" (APAS).

Un Master puis un Doctorat sont ensuite proposés aux étudiants.

Nos études comprennent :

- des enseignements traditionnels STAPS (formation scientifique pluridisciplinaire : sciences de la vie, sciences humaines et sciences sociales)
- des stages de préprofessionnalisation et un séminaire de rencontre avec des professionnels
- des enseignements originaux (pratique et théorie) : natation et sauvetage, stand up paddle, beach-volley, randonnée et activités physiques de pleine nature, connaissances des milieux associatifs, préparation physique et mentale, initiation à la recherche, préparation au concours... ces enseignements seront à adapter en fonction de la pandémie

Les études STAPS sont donc des études universitaires pluridisciplinaires. Elles demandent un haut niveau d'exigence. Un Bac général est très fortement conseillé.

Les pratiques sportives (théorie et pratique) occupent une place certaine dans nos diplômes mais les formations scientifiques et théoriques sont très largement majoritaires. L'UFR STAPS n'est donc pas un centre d'entraînement et/ou de loisir sportif mais un lieu de formation aux sciences du sport.

Un projet professionnel est essentiel pour donner du sens à votre inscription. L'essentiel n'est pas d'intégrer la faculté mais d'en sortir diplômé. Votre détermination est l'un des facteurs les plus importants de votre réussite ; commencez à établir un projet professionnel, fixez-vous un objectif adossé à l'une de nos 3 filières et maintenez votre motivation.

Pour en savoir plus, consulter le site de la Conférence des Directeurs STAPS : <https://c3d-staps.fr/>

Quelques Chiffres

- La filière STAPS est la 3^{ème} licence la plus demandée sur Parcoursup. Depuis 2010 l'attrait pour cette filière n'a fait qu'augmenter, doublant le nombre d'étudiants pour avoisiner les 60 000 en 2010 puis les 70 000 aujourd'hui.
- La formation STAPS est dispensée dans 49 unités de formation et de recherche (UFR) ou divisions soit plus de 60 sites en hexagone et outremer.
- 84% : c'est le taux d'insertion professionnelle après une Licence et 91% après un Master

COMMENT RÉUSSIR EN STAPS ?

Êtes-vous fait pour les études en STAPS ? Faites un AUTOTEST sur → :
<https://apllly.univ-nantes.fr/form/staps/724620da-987f-4be0-97ca-3c76315e5919/welcome>



Les formations STAPS sont des formations universitaires exigeantes qui s'appuient sur des connaissances scientifiques pluridisciplinaires (scie de la vie, humaines et sociales), sur des capacités d'expression écrite et orale, des compétences méthodologiques (autonomie, capacité de travail) ainsi que sur des activités physiques, sportives et artistiques dans leurs dimensions pratiques et théoriques.

Pour réussir, il faut donc :

- Disposer de compétences scientifiques : être capable de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.
- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser.
- Disposer de compétences sportives : avoir un bon niveau de condition physique pour suivre les enseignements pratiques en toute sécurité et un bon niveau de pratique dans au moins 1 ou 2 activités sportives et/ou artistiques.
- Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes afin de mieux appréhender les dimensions de service liées aux métiers du sport, de l'animation, de l'éducation et de la santé.
- Un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude.

ORGANISATION DES ÉTUDES EN LMD

L'architecture LMD est fondée sur 3 grades : Licence, Master et Doctorat. La LICENCE (bac+3) est organisée en 3 années ou 6 semestres (LS1 à LS6) ; le MASTER (bac+5) dure 2 ans et peut être professionnel ou orienté vers la recherche (MS1 à MS4), enfin le DOCTORAT (bac+8) qui se finalise par la soutenance d'une thèse.

LES AXES DE FORMATION

La filière "Éducation & Motricité" (EM)

La Licence EM vise la formation des futurs professeurs d'EPS, et plus largement des intervenants en Activités Physiques et Sportives.

Souvent citée en exemple pour la préprofessionnalisation dans le cadre des métiers de l'enseignement, elle donne à son titulaire les prérogatives d'encadrement et d'enseignement des APS auprès des enfants, adolescents et jeunes adultes.

Débouchés spécifiques : Les étudiants désireux de présenter les concours de recrutement de l'Éducation Nationale (CAPEPS pour devenir professeur d'EPS - CRPE pour être professeur des

écoles) peuvent poursuivre leurs études dans le cadre des masters organisés par les Instituts Nationaux Supérieurs du Professorat et de l'Éducation (INSPE).

La 1^{ère} année du master MEEF est consacrée à la préparation aux concours. La 2^{ème} année se déroule pour mi-temps en établissement scolaire (mode de l'alternance avec statut de fonctionnaire stagiaire).

La filière "Activités Physiques Adaptées et Santé" (APAS)

La formation en APAS a pour finalité de former des Enseignants en activités physiques adaptées qui ont pour mission de participer à la conception, la conduite et l'évaluation de programmes d'intervention, de prévention et d'éducation pour la Santé par l'APA auprès de personnes relevant des catégories précitées.

Cette formation exige l'acquisition de solides compétences dans les divers secteurs professionnels de l'inadaptation, de la santé et de la prévention. Elle cible particulièrement les domaines de l'inadaptation sociale, des déficiences comportementales et mentales, des déficiences neuro-motrices et locomotrices, des déficiences physiologiques et métaboliques, de la perte d'autonomie et le vieillissement.

Débouchés spécifiques : Principalement les métiers d'enseignant en APA dans les secteurs de la déficience, de l'inadaptation et de la perte d'autonomie, de coordonnateur de programmes d'intervention, de prévention et d'insertion par l'APA, d'entraîneur en APS Adaptées...

La poursuite des études est possible dans le Master APAS. Le titulaire de ces Masters conçoit, planifie, supervise, évalue des programmes de promotion, de prévention, de prise en charge, de réhabilitation et de réinsertion par l'activité physique adaptée. Il peut occuper une fonction d'ingénieur dans les structures de recherche et développement prenant en compte les effets de l'activité physique à des fins de santé. Ces activités concernent aussi bien les publics sains (prévention primaire...) que les publics à besoin spécifiques (vieillesse, pathologie, exclusion sociale...). Il peut poursuivre ses études dans notre Master STAPS adossé au laboratoire de recherche ACTES.

La filière "Entraînement sportif" (ES)

L'objectif de cette Licence est de former des professionnels de l'entraînement, de l'animation, de la préparation physique et psychologique ainsi que des cadres sportifs dans le secteur fédéral et associatif. Les étudiants sont amenés à intervenir sur tout public (de l'enfance aux personnes âgées) et à tous niveaux (du débutant au sportif de haut niveau). La formation comprend un ensemble de cours scientifiques théoriques en relation avec des cours pratiques appliqués et une dominante sportive.

La poursuite des études est possible dans les Masters "Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive" (non disponible en Guadeloupe), permettant à l'étudiant de développer une compétence scientifique, professionnelle et sportive, afin d'assurer la conception, le pilotage et l'expertise de programmes d'entraînement, d'optimisation de la performance sportive et de ré-athlétisation. Il peut également poursuivre ses études dans notre Master STAPS.

Débouchés spécifiques : Vise les métiers d'entraîneur sportif, de préparateur physique, nutritionnel ou mental, de coach personnel (mental, physique), de directeur technique sportif, de directeur et cadre de structure privée à objectif sportif (évaluation de la performance) de manager sportif, ou de consultant auprès d'organisations sportives ou d'athlètes.

L'INSERTION APRÈS STAPS

La réalité des STAPS est loin de l'image véhiculée par le passé. Aujourd'hui, nos diplômés affichent l'un des meilleurs taux d'insertion au niveau Licence. Le professorat ne représente plus que 5% des débouchés car depuis 15 ans nous diversifions nos cursus vers le management, les loisirs, la santé, la recherche ou encore le tourisme...

Taux d'insertion professionnelle après :

- **une Licence STAPS : 84%**
- **un Master STAPS : 91%**

En revanche, près d'1 diplômé sur 2 trouve un emploi sans rapport direct avec le sport, 15% deviennent sapeurs-pompiers, gendarmes, policiers ou militaires, et 14% exercent un métier en rapport avec la vente.

Les raisons de ces bons chiffres d'insertion ? Une professionnalisation cultivée tout au long du cursus : dès la Licence 1, les étudiants peuvent effectuer un stage. En licence 2 et 3 ils sont sur le terrain une ½ journée par semaine. Nos Licences sont inscrites au Répertoire National des Certifications Professionnelles (fiches RNCP), c'est un moyen de mettre en avant les compétences acquises : les recruteurs apprécient.

La vocation des STAPS est d'aborder toutes les dimensions du sport : technique, historique, psychologique, sociologique, physiologique, biomécanique...

Un 1/3 des horaires est consacré aux sciences,

un 1/3 à la théorie et à la pratique du sport et

un 1/3 à l'acquisition d'outils de travail et à la professionnalisation (stages).

Les étudiants choisissent un sport de prédilection (pratique de spécialité) mais gardent toujours une pratique polyvalente. Allier pratique sportive et disciplines intellectuelles variées demande rigueur et organisation.

CARTE PROFESSIONNELLE

Dès la fin de la 2^e année, les étudiants peuvent obtenir une carte professionnelle pour encadrer dans le secteur des métiers du sport et de l'animation. La double certification avec les diplômes du Ministère de la Jeunesse et des Sports n'est pas nécessaire. Les étudiants validant les 2 premières années de Licence (DEUG), sont légalement des animateurs/techniciens des activités physiques pour tous, pouvant, à ce titre, être rémunérés avec leur carte professionnelle.

(Cf. <https://eaps.sports.gouv.fr>).

INFORMATIONS AUX ÉTUDIANTS STAPS

INSCRIPTION ADMINISTRATIVE

Elle est OBLIGATOIRE annuelle et individuelle, réalisable uniquement en ligne pendant le mois de juillet (www.univ-antilles.fr)

Renseignements à la scolarité : UFR STAPS - Université des Antilles, Campus Fouillole - BP 250 - 97159 Pointe-à-Pitre Cedex. Tél. : 0590.48.31.71

L'inscription administrative est une démarche obligatoire qui permet d'acquérir le statut d'étudiant (obligatoire pour une demande de bourse). L'inscription à l'Université est soumise à la présentation d'un dossier personnel et à l'acquiescement de droits de scolarité (fixés par arrêté ministériel). Le montant à régler comprend des droits de scolarité et la cotisation de sécurité sociale, (les étudiants boursiers en sont exemptés), et les frais de la médecine préventive. La carte d'étudiant ne sera délivrée qu'après leur acquiescement.

La carte d'étudiant n'est délivrée que sous réserve de présentation du dossier complet. Elle permet de justifier le statut de d'étudiant auprès des services de l'Université (restaurant universitaire, services sociaux, bibliothèque universitaire, médecine préventive...).

- Inscriptions multiples : Il est interdit de s'inscrire dans 2 universités pour préparer un même diplôme, mais la possibilité est offerte, de prendre une double inscription, dans une même université pour préparer 2 diplômes (cela reste un choix difficile à gérer : incompatibilités d'emploi du temps, de dates d'examens...).

INSCRIPTION PÉDAGOGIQUE

L'inscription pédagogique diffère de l'inscription administrative : elle aussi est obligatoire.

Elle permet d'être inscrit aux examens. Seuls les étudiants inscrits pédagogiquement sont autorisés à se présenter aux examens et à suivre les cours magistraux (CM) et les travaux dirigés (TD). La date limite d'inscription pédagogique pour l'année 2022/23 est fin septembre 2022. Elle se fait en ligne en juillet et doit être complétée pour certains enseignements à choix auprès du responsable de promotion lors de la journée de prérentrée. **En cas de non-respect des dates d'inscription pédagogique par l'étudiant, l'administration, en relation avec votre responsable de promotion peut procéder à cette inscription et vous risquez ne pas être affecté aux enseignements à choix et filières que vous souhaitez, et ce, sans possibilité de recours.**

ACCOMPAGNEMENT DES ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP

Votre inscription finalisée, contactez le relais handicap (relais.handicap971@univ-antilles.fr ou 0590.48.33.34) afin de vous faire connaître et de bénéficier des aménagements possibles.

TRANSFERT DE DOSSIER - VALIDATION DES ACQUIS

Les étudiants désireux de changer d'Université doivent faire une demande de "transfert départ". En ce qui concerne les validations d'acquis, l'accueil de l'UFR se tient à votre disposition pour tous renseignements.

CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2022/23

Accueil primo-arrivants à l'Université

L'Université des Antilles accueillera l'ensemble des bacheliers et nouveaux arrivants lors d'une cérémonie officielle qui aura lieu le Mardi 6 septembre 2022.

Organisation des semestres et examens*

1^{er} semestre	Enseignements	5 sept au 17 déc. 2022
	Examens (<i>session 1</i>)	9 au 14 janv. 2023
2^e semestre	Enseignements	23 janv. au 29 mai 2023
	Examens (<i>session 1</i>)	9 au 13 mai 2023
Examens session 2	Semestres 1 & 2	13 au 23 juin 2023

**Susceptible de changer en fonction de la situation sanitaire*

Calendrier Étudiants STAPS et Congés

Toussaint : Mardi 1^{er} & mercredi 2 novembre 2022*
Armistice : Vendredi 11 nov. 2022
Fête de la science 23 au 25 nov. 2022* Village de la science - Fouillole
Rencontres sportives inter-filières : ... 25 nov. 2022 de 13h à 19h
Forum des métiers : nc
Noël : Jeudi 22 dec. 2022* au lun. 2 janv. 2023*
Carnaval : Lundi 20 au mercredi 22 fév. 2023* (Guadeloupe)
Mi-carême : Jeudi 16 mars 2023
Pâques : Jeudi 6 au samedi 15 avril 2023*
Journée nationale de la culture 11 au 14 avril 2023 13h à 19h
Fête du travail : Lundi 1^{er} mai 2023
Victoire 1945 : Lundi 8 mai 2023
Ascension : Jeudi 18 mai 2023
Abolition de l'esclavage : Samedi 27 mai 2023 (Guadeloupe)
Pentecôte : Lundi 29 mai 2023

** dates incluses*



MAQUETTES D'ENSEIGNEMENT

Licence 1^{ère} Année : Tronc Commun

LICENCE 1 SEMESTRE 1							
Intitulé de l'UE	Coeff UE	EC	Coeff EC et ECTS	CM	TD	session n 1	session 2
Méthodologie 1	4	Outils numériques 1	1		12	CC	
		Méthodologie documentaire 1	1		4	CC	
		Langue vivante étrangère 1	2		16	CC	
Sciences 1	14	Biologie et physiologie 1	3,5	18	6	CT	CT
		Sciences humaines 1	3,5	18	6	CT	CT
		Sciences sociales 1	3,5	18	6	CT	CT
		Anatomie 1	3,5	18	6	CT	CT
APS 1	10,5	APS et sciences appliquées au développement des ressources 1	3,5	18	16	CC	
		APSA de spécialité 1	3,5		32	CC	
		APSA de polyvalence 1	3,5	12	16	CC	
Professionnalisation 1	1,5	Découverte du milieu universitaire et professionnel	1,5	8	2	CT	CT
TOTAL coefficients	30	TOTAL coefficients / heures	30	110	122		
TOTAL heures	232						
LICENCE 1 SEMESTRE 2							
Intitulé de l'UE	Coeff UE	EC	Coeff EC et ECTS	CM	TD	session n 1	session 2
Méthodologie 2	3	Outils numériques 2	1		12	CC	
		Langue vivante étrangère 2	2		16	CC	
Sciences 2	13	Biologie et physiologie 2	2,5	10	4	CT	CT
		Sciences humaines 2	3,5	18	6	CT	CT
		Sciences sociales 2	3,5	18	6	CT	CT
		Anatomie 2	3,5	18	4	CT	CT
APS 2	10,5	APS et sciences appliquées au développement des ressources 2	3,5	18	16	CC	
		APSA de spécialité 2	3,5		32	CC	
		APSA de polyvalence 2	3,5	12	16	CC	
Professionnalisation 2	3,5	Préparation au métier	3,5	10	10	CT	CT
TOTAL coefficients	30	TOTAL coefficients / heures	30	104	122		
TOTAL heures	226						

Lors de la pré-rentrée des informations complémentaires vous seront communiquées.

Licence 1^{ère} Année : Parcours adaptée en 2 ans (L1A)

Un dispositif de remise à niveau est proposé aux étudiants qui ne disposent pas des pré-requis pour suivre la formation. Il s'agit donc pour les étudiants sélectionnés, de renforcer leurs connaissances et de valider durant la première année à la faculté une partie des enseignements de la Licence 1 puis d'intégrer l'année suivante, le parcours classique pour valider le reste des enseignements de la première année de licence. Durant cette première année adaptée l'étudiant suit le cursus suivant :

LICENCE 1 L1A SEMESTRE 1							
Intitulé de l'UE	Coeff UE	EC	Coeff EC et ECTS	CM	TD	session 1	session 2
UE1 : Méthodologie 1A	1	Outils numériques 1	1		12	CC	
UE2 : Méthodologie 1B	1	Méthodologie documentaire 1	1		4	CC	
UE3 : Sciences 1A	3,5	Biologie et physiologie 1	3,5	18	6	CT	CT
UE4 : Sciences 1B	3,5	Sciences humaines 1	3,5	18	6	CT	CT
UE5 : Sciences 1C	3,5	Sciences sociales 1	3,5	18	6	CT	CT
UE6 : APS 1A	3,5	APS et sciences appliquées au développement des ressources 1	3,5	18	16	CC	
UE7 : APS 1B	3,5	APSA de spécialité 1	3,5		32	CC	
UE8 : Professionnalisation 1	1,5	Découverte du milieu universitaire et professionnel	1,5	8	2	CT	CT
Aide à la réussite 1	/	Complément en Biologie et Physiologie 1			6		
		Complément en Sciences Sociales 1			6		
		Méthodologie du travail universitaire 1			20		
TOTAL coefficients	21	TOTAL coefficients / heures	21	80	116		
TOTAL heures	196						
LICENCE 1 L1A SEMESTRE 2							
Intitulé de l'UE	Coeff UE	EC	Coeff EC et ECTS	CM	TD	session 1	session 2
UE1 : Méthodologie 2	1	Outils numériques 2	1		12	CC	
UE2 : Sciences 2A	2,5	Biologie et physiologie 2	2,5	10	4	CT	CT
UE3 : Sciences 2B	3,5	Sciences humaines 2	3,5	18	6	CT	CT
UE4 : Sciences 2C	3,5	Sciences sociales 2	3,5	18	6	CT	CT
UE5 : APS 2A	3,5	APS et sciences appliquées au développement des ressources 2	3,5	18	16	CC	
UE6 : APS 2B	3,5	APSA de spécialité 2	3,5		32	CC	
UE7 : APS 2C	3,5	APSA de polyvalence 2	3,5	12	16	CC	
Aide à la réussite 2	/	Complément en Biologie et Physiologie 2			4		
		Complément en Sciences Sociales 2			6		
		Méthodologie du travail universitaire 2			20		
TOTAL coefficients	21	TOTAL coefficients / heures	21	76	122		
TOTAL heures	198						

Puis lors de sa 2^e année, l'étudiant complète son cursus dans la Licence 1 tronc commun (L1B).

Licence 2e Année : Début de la spécialisation

La maquette comporte des enseignements communs et, au 2^e semestre, un parcours spécifique choisi par l'étudiant.

LICENCE 2 SEMESTRE 1							
Intitulé de l'UE	Coeff UE	EC	Coeff EC et ECTS	CM	TD	session 1	session 2
Méthodologie 3	4	Outils numériques 3	1		12	CC	
		Méthodologie documentaire 2	1		4	CC	
		Langue vivante étrangère 3	2		16	CC	
Sciences 3	14	Biologie et physiologie 3	3,5	16	12	CT	CT
		Sciences humaines 3	3,5	22	12	CT	CT
		Sciences sociales 3	3,5	18	10	CT	CT
APS 3	10,5	APSA de spécialité 3	3,5		32	CC	
		APSA de polyvalence 3	3,5	12	16	CC	
		APSA de polyvalence 4	3,5	12	16	CC	
		APSA de polyvalence 5	3,5	12	16	CC	
Professionalisation 3	1,5	Formation complémentaire	1,5		24	CT	CT
TOTAL coefficients	30	TOTAL coefficients / heures	30	92	170		
TOTAL heures	262						
LICENCE 2 SEMESTRE 2							
Intitulé de l'UE	Coeff UE	EC	Coeff EC et ECTS	CM	TD	session 1	session 2
Méthodologie 4	4	Outils numériques 4	1		12	CC	
		Langue vivante étrangère 4	1		16	CC	
		EC libre	2		24	CC	
Sciences 4	14	Biologie et physiologie 4	3,5	12	4	CT	CT
		Sciences humaines 4	3,5	18	10	CT	CT
		Sciences sociales 4	3,5	18	10	CT	CT
		Anatomie 3	3,5	12	6	CT	CT
PARCOURS APAS							
APS 4	8,5	APSA de spécialité 4	2,5		32	CC	
		APSA de polyvalence 6	2	12	16	CC	
		APSA de polyvalence 7	2	12	16	CC	
		APSA de polyvalence 8	2	12	16	CC	
Professionalisation 4	3,5	Préparation au métier (théorie)	1,5	6	12	CC	
		Préparation au métier (stage)	2	16		CT	CT
PARCOURS EDM							
APS 4	8,5	APSA de spécialité 4	2,5		32	CC	
		APSA de polyvalence 6	2	12	16	CC	
		APSA de polyvalence 7	2	12	16	CC	
		APSA de polyvalence 8	2	12	16	CC	
Professionalisation 4	3,5	Préparation au métier (théorie)	1,5	6	12	CC	
		Préparation au métier (stage)	2	16		CT	CT
PARCOURS ES							
APS 4	8,5	APSA de spécialité 4	2,5		32	CC	
		APSA de polyvalence 6	2	12	16	CC	
		APSA de polyvalence 7	2	12	16	CC	
		APSA de polyvalence 8	2	12	16	CC	
Professionalisation 4	3,5	Préparation au métier (théorie)	1,5	6	12	CC	
		Préparation au métier (stage)	2	16		CT	CT
TOTAL coefficients	30	TOTAL coefficients / heures	30	118	174		
TOTAL heures	292						

Licence 3^e Année - Spécialité « Éducation et motricité » (EM)

LICENCE 3 ÉDUCATION & MOTRICITÉ SEMESTRE 5							
Intitulé de l'UE	Coeff UE	EC	Coeff EC et ECTS	CM	TD	session 1	session 2
Outils transversaux 1	5	Outils numériques 5	1		12	CC	
		EC libre	2		24	CC	
		Langue vivante étrangère 5	2		16	CC	
Parcours 1 - Fondements socio-historiques, débats et mutation de l'EPS au sein de l'école et méthodologie argumentaire	5	Approche chrono-thématique de l'évolution de l'EPS	2	16	4	CT	CT
		Méthodologie de l'épreuve disciplinaire	1		12	CT	CT
		Évolution du système éducatif, politiques éducatives et impact sur les mutations de l'EPS à l'école	2	8	6	CC	
Parcours 2 - Regards croisés sur l'enseignement / apprentissage dans et par les APSA et méthodologie argumentaire	5	Regards croisés sur l'engagement et l'apprentissage dans et par les APSA	2	16	8	CT	CT
		Méthodologie de l'épreuve disciplinaire appliquée	1		10	CT	CT
		Approches scientifiques complémentaires (Socio / Bioméca)	2	16	8	CT	CT
Parcours 3 - Concevoir et mettre en œuvre des situations prenant en compte la diversité des élèves	9,5	Stage de préprofessionnalisation en établissement	6		24	CC	
		Méthodologie de la leçon contextualisée	1,5	12	8	CC	
		Gestion des risques et éducation à la sécurité dans et par les APSA	2	12		CT	CT
Parcours 4 - Pratiques physiques, analyse de l'activité des élèves et intervention dans les APSA	5,5	APSA de Spécialité 5	2		36	CC	
		Pratique et théorie des APSA (complémentaire, 2 APSA)	2		24	CC	
		Méthodologie de l'observation, outils d'analyse et démarche d'intervention	1,5	8	8	CC	
TOTAL coefficients	30	TOTAL coefficients / heures	30	88	200		
TOTAL heures	288						
LICENCE 3 ÉDUCATION & MOTRICITÉ SEMESTRE 6							
Intitulé de l'UE	Coeff UE	EC	Coeff EC et ECTS	CM	TD	session 1	session 2
Outils transversaux 2	1	Méthodologie documentaire 3	1		4	CC	
Parcours 5 - Fondements socio-historiques, débats et mutations de l'EPS au sein de l'école et méthodologie argumentaire	5	Approche chrono-thématique de l'évolution de l'EPS	2	16	4	CT	CT
		Méthodologie de l'épreuve disciplinaire	1		12	CT	CT
		Entre curriculum formel et réel, influence et décalages entre prescriptions institutionnelles et pratiques réelles des enseignants	2	8	6	CC	
Parcours 6 - Regards croisés sur l'enseignement / apprentissage dans et par les APSA et méthodologie argumentaire	5	Regards croisés sur les interactions et les apprentissages dans et par les APSA	2	16	8	CT	CT
		Méthodologie de l'épreuve disciplinaire appliquée	1		10	CT	CT
		Approches scientifiques complémentaires (Physio / Neuro)	2	16	8	CT	CT
Parcours 7 - Superviser et réguler les apprentissages en s'ajustant à la diversité des élèves lors des leçons	9,5	Stage de préprofessionnalisation en établissement	6		24	CC	
		Méthodologie de la leçon contextualisée	1,5	12	8	CC	
		Spécificités des publics et inclusion des élèves à Besoins Éducatifs Particuliers	2	12		CT	CT
Parcours 8 - Pratiques physiques, analyse de l'activité des élèves et intervention dans les APSA	5,5	APSA de Spécialité 6	2		36	CC	
		Pratique et théorie des APSA (complémentaire, 2 APSA)	2		24	CC	
		Méthodologie de l'observation, outils d'analyse et démarche d'intervention	1,5	8	8	CC	
Parcours 9 - Exercer le métier d'enseignant en inscrivant son action au sein de la communauté éducative	4	Agir dans le cadre des valeurs de la République et dans le respect du fonctionnement de l'institution	1,5	8	8	CC	
		L'activité de l'enseignant d'EPS entre ancrage disciplinaire, approche interdisciplinaire et articulation EPS-AS au service de la réussite des élèves	1,5	8	6	CC	
		Valorisation du parcours personnel et projet d'analyse d'une problématique professionnelle en contexte scolaire	1		12	CC	
TOTAL coefficients	30	TOTAL coefficients / heures	30	104	178		
TOTAL heures	282						

Lors de la pré-rentrée des informations complémentaires vous seront communiquées.

Licence 3^e Année - Spécialité « Activités Physiques Adaptées et Santé » (APAS)

LICENCE 3 ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTÉE ET SANTÉ SEMESTRE 5							
Intitulé de l'UE	Coeff UE	EC	Coeff EC et ECTS	CM	TD	session 1	session 2
Outils transversaux 1	5	Outils numériques 5	1		12	CC	
		EC libre	2		24	CC	
		Langue vivante étrangère 5	2		16	CC	
Parcours 1 - Environnement professionnel et contextualisation	6	APS et santé publique	2	16	6	CT	CT
		Contexte professionnel	2	16	6	CT	CT
		Définitions du handicap et conséquences sociales	2	18	4	CT	CT
Parcours 2 - Connaissances des populations et APA 1	10	Connaissances des populations et APA : rééducation post-traumatique	2,5	16	6	CT	CT
		Connaissances des populations et APA : déficience intellectuelle et troubles neuro-développementaux	2,5	16	6	CT	CT
		Connaissances des populations et APA : déficiences motrices et sensorielles	2,5	16	6	CT	CT
		Pratique physique 1	2,5	6	18	CC	
Parcours 3 - Méthodologie professionnelle	9	Méthodologie de l'évaluation 1	2	18	6	CT	CT
		Méthodologie de la recherche documentaire scientifique et professionnelle	2	16	8	CT	CT
		Conception et programmation de l'intervention en APA	5	10	8	CT	CT
TOTAL coefficients	30	TOTAL coefficients / heures	30	148	126		
TOTAL heures	274						
LICENCE 3 ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTÉE ET SANTÉ SEMESTRE 6							
Intitulé de l'UE	Coeff UE	EC	Coeff EC et ECTS	CM	TD	session 1	session 2
Parcours 4 - Culture scientifique professionnelle	5	Méthodologie documentaire 3	1		4	CC	
		Psychologie de la santé	2	26		CT	CT
		Socio-anthropologie de la santé et des mobilisations collectives	2	26		CT	CT
Parcours 5 - Connaissances des populations et APA 2	10	Connaissances des populations et APA : physiopathologies	2,5	34	12	CT	CT
		Connaissances des populations et APA : psychopathologies	2,5	16	6	CT	CT
		Pratique physique 2	2,5	6	18	CC	
		Education thérapeutique du patient	2,5	20		CC	
Parcours 6 - Stage	15	Méthodologie de l'évaluation 2	3	16	6	CT	CT
		Méthodologie de l'écrit et de l'oral professionnel	3	16	6	CT	CT
		Méthodologie de l'intervention en APA	3	16	6	CT	CT
		Stage d'intervention en APA (150 h)	6			CT	CT
TOTAL coefficients	30	TOTAL coefficients / heures	30	176	58		
TOTAL heures	234						

Lors de la pré-rentree des informations complémentaires vous seront communiquées.

Licence 3^e Année - Spécialité « Entraînement Sportif » (ES)

LICENCE 3 ENTRAÎNEMENT SPORTIF SEMESTRE 5							
Intitulé de l'UE	Coeff UE	EC	Coeff EC et ECTS	CM	TD	session 1	session 2
Outils transversaux 1	5	Outils numériques 5	1		12	CC	
		EC libre	2		24	CC	
		Langue vivante étrangère 5	2		16	CC	
Parcours 1 - Conception, organisation, animation et évaluation en entraînement sportif	8,5	Planification en entraînement sportif	2,5	16	6	CT	CT
		Conduites de séances en entraînement sportif	2	16	6	CT	CT
		Connaissances scientifiques en biomécanique de la performance 1	2	12	4	CC	
		Préparation physique 1	2	12	4	CT	CT
Parcours 2 - Préparation mentale, cognition et environnement de l'athlète	6,5	Connaissances scientifiques en psychologie de la performance	2,5	16	6	CT	CT
		Préparation mentale et cognitive : méthodes et connaissances scientifiques	2,5	20	8	CT	CT
		Communication et protection du sportif de haut-niveau	1,5	12	6	CT	CT
Parcours 3 - Encadrement, intervention et pratique de spécialité	10	APSA de spécialité 5	2		36	CC	
		Méthodologie de projet d'encadrement et d'intervention	2		20	CC	
		Stage d'encadrement et d'intervention en ES (50 h)	6		12	CT	CT
TOTAL coefficients	30	TOTAL coefficients / heures	30	104	160		
TOTAL heures	264						
LICENCE 3 ENTRAÎNEMENT SPORTIF SEMESTRE 6							
Intitulé de l'UE	Coeff UE	EC	Coeff EC et ECTS	CM	TD	session 1	session 2
Parcours 4 - Analyse de la performance et recherche documentaire	5	Méthodologie documentaire 3	1		4	CC	
		Analyse audiovisuelle / numérique du mouvement et de la performance	1	6	14	CC	
		Connaissances scientifiques en biomécanique de la performance 2	2	12	4	CC	
		Sensibilisation à la recherche en STAPS	1	10	10	CT	CT
Parcours 5 - Environnement des organisations sportives	7,5	Fonction d'un entraîneur en contexte d'entraînement sportif	2,5	16	8	CT	CT
		Législation, institution et règlements	2,5	16	8	CT	CT
		Structuration du sport français	2,5	16	6	CT	CT
Parcours 6 - Préparation physiologique et déterminants de la performance	7,5	Connaissances scientifiques en physiologie de la performance	2,5	16	6	CT	CT
		Préparation physique 2	2,5	16	6	CT	CT
		Alimentation, hydratation et sommeil en contexte d'entraînement sportif	2,5	12	6	CT	CT
Parcours 7 - Encadrement, intervention et pratique de spécialité	10	APSA de spécialité 6	2		36	CC	
		Méthodologie de projet d'encadrement et d'intervention	2		20	CC	
		Stage d'encadrement et d'intervention en ES (100 h)	6		12	CT	CT
TOTAL coefficients	30	TOTAL coefficients / heures	30	120	140		
TOTAL heures	260						

Lors de la pré-rentrée des informations complémentaires vous seront communiquées notamment sur les APSA

Master Sport et EPS en Environnement Tropical

Master 1^{re} année. Spécialité : Interventions en sport/santé et adaptations en environnement tropical

MASTER 1 STAPS - SEMESTRE 7							
Intitulé de l'UE	Coeff UE	EC	Coeff EC et ECTS	CM	TD	session 1	session 2
Outils transversaux 1	6	Anglais scientifique 1	3		24	CT	CT
		Méthodologie de la recherche	3		24	CT	CT
Sport - Santé 1	15	Réponses biologiques à l'exercice 1	5	30		CT	CT
		Corps, exercice et société et usage des APSA	5	30		CT	CT
		Approche psychologique : éléments scientifiques et appliqués	5	30		CT	CT
Parcours 1	9	Séminaire d'émergence	3	20		CT	CT
		Neurosciences	3	20		CT	CT
		Statistiques 1	3	20		CT	CT
TOTAL coefficients	30	TOTAL coefficients / heures	30	150	48		
TOTAL heures	198						
MASTER 1 STAPS - SEMESTRE 8							
Intitulé de l'UE	Coeff UE	EC	Coeff EC et ECTS	CM	TD	session 1	session 2
Outils transversaux 2	6	Anglais scientifique 2	3		24	CT	CT
		Statistiques 2	3	6	6	CT	CT
Sport - Santé 2	15	Réponses biologiques à l'exercice 2	5	24		CT	CT
		Approche sociologique	5	24		CT	CT
		Approche psychologique : éléments scientifiques et appliqués	5	24		CT	CT
Parcours 2	9	Stage 1	3		20	CT	CT
		Risques physio/psycho et socios liés à la pratique sportive	3	20		CT	CT
		Interventions en milieu professionnel et nouvelles technologies	3	20		CT	CT
TOTAL coefficients	30	TOTAL coefficients / heures	30	118	50		
TOTAL heures	168						

Master 2^e année

MASTER 2 STAPS - SEMESTRE 9							
Intitulé de l'UE	Coeff UE	EC	Coeff EC et ECTS	CM	TD	session 1	session 2
Outils transversaux 3	6	Anglais scientifique 3	3		24	CT	CT
		Méthodologie de l'écriture du rapport de stage	1,5		12	CT	CT
		EC Libre	1,5		12	CT	CT
Sport - Santé 3	12	Statistiques 3	4	15		CT	CT
		Législation et institutions sportives	4	15		CT	CT
		Connaissances socio-historiques des institutions et associations de prise en c	4	15		CT	CT
Parcours 3	12	Stage 2	3	20		CT	CT
		Effets du climat tropical sur la performance : apports des sciences de la vie	3	20		CT	CT
		Effets du climat tropical sur la performance : apports des sciences humaines	3	20		CT	CT
		Maladies métaboliques et cardiovasculaires en environnement tropical	3	20		CT	CT
TOTAL coefficients	30	TOTAL coefficients / heures	30	125	48		
TOTAL heures	173						
MASTER 2 STAPS - SEMESTRE 10							
Intitulé de l'UE	Coeff UE	EC	Coeff EC et ECTS	CM	TD	session 1	session 2
Stage	25	Stage (140 h)	25			CT	CT
Rapport de stage	5	Rédaction de rapport de stage	5	20		CT	CT
TOTAL coefficients	30	TOTAL coefficients / heures	30	20	0		
TOTAL heures	20						
TOTAL heures stage	140						

L'ADMINISTRATION STAPS EN 2022/23

Doyen : M. Guillaume COUDEVYLLE Vice-Doyen : M. Stéphane SINNAPAH

Directrice des études : Mme Fanny NORMAND-GAZZINI

Responsable administrative et financière : Mme Emma SAINT-CLAIR

Directeur du Laboratoire ACTES : M. Olivier HUE, Directeur Adjoint : M. Sébastien RUFFIÉ

Responsables de promotions	L1	Mme ANDRO
	L1 PASS et LAS	Mme COLLADO
	L2	Mme RIFFAULT
	L3 APAS L3 EM L3 ES	M. VILLOING M. LE PAGE M. ROBIN
	DU Master	M. VILLOING M. HUE

L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Contact e-mail = prenom.nom@univ-antilles.fr

Enseignants	Grade	Bureau	Spécialités
Mme Chloé ANDRO	PRCE	nc	APPN - escalade
M. Stéphen BLONC	MCF/HDR	2	Physiologie - OIM
M. Robbin CARIEN	PRCE	3	Natation - Sauvetage
M. Cédric CHARLES-CHARLERY	PRCE	1	Basket-ball
Mme Aurélie COLLADO	MCF	labo	Psycho-Physio
Mme Karine COPAVER	MCF	1	Sc. de la vie - Athlétisme
M. Guillaume COUDEVYLLE	MCF/HDR	direction	Psychologie - Volley-ball
M. Cyrille CURTIT	PRCE	3	APPN
Mme Fanny GAZZINI	PRAG	4	Combat
M. Claude HERTOIGH	MCF	3	Anatomie - Biomécanique
M. Olivier HUE	PR	labo	Physiologie
Mme Maryse JOTHAM	PRCE	nc	Anglais
M. Aodren LE PAGE	PRAG	5	Education et motricité
Mme Marie-Alix LOUIS	PRCE	3	Danse
Mme Morgane RIFFAULT	PRCE	-	Ecrit 1 - Gymnastique
M. Nicolas ROBIN	MCF/HDR	5	Psychologie
M. Shelly RUART	Contractuel	nc	
M. Sébastien RUFFIÉ	PR	5	Socio anthropologie - APAS
M. Stéphane SINNAPAH	MCF	4	Sc. de la vie - APAS
M. Valentin TOP	ATER	nc	Psychologie
Mme VALETTE Alizé	PRAG	nc	Athlétisme - Prépa concours
M. Gaël VILLOING	MCF	5	Socio anthropologie - APAS

ATER, PRCE, PRAG, MCF, HDR, PR : Cf. liste abrégées en fin de document

L'ÉQUIPE ADMINISTRATIVE

Contact scolarité = staps.scolarite@univ-antilles.fr

Responsable Administrative & Financière (RAF)	Mme E. SAINT-CLAIR	0590 48 31 68
Accueil & secrétariat	Mme G. THEZENAS	0590 48 31 71
Responsable de la scolarité	Mme M. HILDEBERT	0590 48 33 15
Gestionnaire scolarité	Mme M. SAINT MARC	0590 48 31 77
Gestionnaire emploi du temps	Mme D. SAINT AURET	0590 48 33 16
Gestionnaire comptable et financier	Mme A. CONSTANT	0590 48 33 16

SITES WEB

Site web : <http://calamar.univ-antilles.fr/uag/staps/>
<https://sciencesdusport.univ-antilles.fr/>
Info / Actu STAPS : <https://www.facebook.com/direction.stapsuag>
<https://www.facebook.com/UFR-STAPS-Universit desAntilles>
<https://www.linkedin.com/in/ufr-staps-universite-des-antilles>
Cours en ligne : <http://calamar.univ-antilles.fr/uag/staps/ntic.htm>
<http://e-uag.univ-antilles.fr/moodle/>

HORAIRES D'OUVERTURE DES SERVICES ADMINISTRATIFS AUX ÉTUDIANTS

Scolarité : La scolarité reçoit les étudiants sur convocation ou après qu'ils se soient présentés à l'Accueil. E-mail scolarité : staps.scolarite@univ-antilles.fr

Accueil : A gauche en entrant dans les locaux STAPS. Horaires étudiants* : lundi, mardi et jeudi de 8h   12h et de 13h   15h30 ; mercredi et vendredi de 8h   12h30

☎ : 0590 48 31 71

**Sous réserves de modifications liées aux adaptation pandémie Covid-19*

LIENS UTILES

- Assistante sociale de l'Université : Mme GUILBERT
tiphaine.guilbert@crous-antillesguyane.fr
- SUMPPS (Service Universitaire de Médecine Préventive et de Promotion de la santé) :
Infirmière du Pôle de Guadeloupe : Mme FOY - 0590 48 33 11
- SUAPS (Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives) : contact Mme
FORESTAL - 0590 48 32 95
- DOSIP (Orientation + Handicap + Observatoire) : contact accueil - 0590 48 31 46
- BAIP (Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle - STAGES) : contact - 0590 48 34 06.
Pour créer et éditer les conventions de stage, Cf. site : www.univ-antilles.fr/pstage

L'ASSOCIATION GWADASTAPS

L'association GwadaSTAPS regroupe des étudiants de l'UFR STAPS de la Licence 1  année au Master 2. Elle a pour but de promouvoir l'activité physique et sportive, mais également d'animer la vie étudiante.

Vous trouverez toutes les informations sur les réseaux sociaux. N'hésitez pas à les questionner et les rejoindre lors des manifestations qu'ils organisent.



<https://www.facebook.com/GwadaSTAPS/>

LA FORMATION A L'UFR STAPS

L'organisation de base d'une formation universitaire est le semestre depuis la mise en place du système européen de crédits capitalisables et transférables (ECTS). Chaque semestre est composé de 30 ECTS. L'offre de formation est construite autour d'un ensemble cohérent d'Unités d'Enseignement (UE) capitalisables et transférables selon une logique de progression adaptée. Elle permet l'orientation progressive de l'étudiant, en fonction de son projet professionnel ou personnel, ainsi que la prise en compte de la diversité des publics et de leurs besoins.

OBJECTIF GENERAL DE LA LICENCE STAPS

L'objectif général de la Licence STAPS est de favoriser l'accès à une culture scientifique pluridisciplinaire et à des compétences professionnelles dans les secteurs de l'activité physique. Nos études sensibilisent les étudiants aux milieux professionnels et favorisent la construction d'un projet de formation à travers des stages portant sur l'Éducation et la motricité, l'Entraînement sportif ou l'Activité physique adaptée.

Prérequis institutionnels : Bacs généraux ou équivalence (études déconseillées aux bacheliers de sections pro.). Validation d'acquis ou d'expérience professionnelle. Des parcours adaptés sont mis en place depuis la rentrée 2018 pour améliorer la réussite étudiante. Il peut être proposé à certains étudiants une opportunité de bénéficier d'enseignement renforcés (avec ou sans allongement de la durée des études selon le profil).

Prérequis informels : Disposer d'une culture sportive, pratiquer régulièrement une ou plusieurs APS, disposer d'une bonne condition physique. Savoir nager. Il est vivement recommandé d'être licencié en club et de s'impliquer au niveau associatif. Avoir un projet professionnel.

Dispositif d'aide à la réussite : il est possible de tenter d'obtenir la 1^e année en deux années en suivant un cursus adapté (Cf. chapitre : Parcours licence 1, adaptée en deux ans)

Enseignements : Sciences de la vie (anatomie, physiologie...) - Sciences humaines et sociales (Psychologie, Sociologie, Histoire...) - Pédagogie et Stage en situation d'enseignant - OIM - Langue vivante - Outils méthodologiques -. Pratique et théorie des APSA (pratiquer et faire pratiquer les autres).

Renforcements pédagogiques : Dans les 3 parcours, des enseignements se font en petits groupes / Mise en place d'enseignements pratiques sur le terrain / Encadrement renforcé par des intervenants professionnels / Stages en milieux professionnels dès la L2.

Secteurs d'activité & emplois accessibles au détenteur du DEUG (fin de 2^e année de lic.) : Associations ou fédérations sportives notamment multisports / Structures sociales ou centres sociaux / Centres de vacances ou centres accueillant des classes transplantées / Entreprises de loisirs (parc d'attraction) ou de tourisme / Services municipaux des sports de l'animation ou de la jeunesse / Travailleur indépendant... Dans ces secteurs d'activités : le professionnel occupe un poste d'intervenant sportif, d'animateur auprès d'un public d'enfants, d'adolescents et d'adultes. Il encadre et participe à la réalisation de projets sportifs, culturels, éducatifs au sein de la structure d'embauche ou en travailleur indépendant. **Poursuite éventuelle d'études en licence**

3^e année : 3 parcours sont proposés :

- Éducation & Motricité (EM)
- Activités Physiques Adaptées et Santé (APAS)
- Entraînement Sportif (ES).

PARCOURS MASTER

À l'issue de leur 3^e année de licence, les étudiants peuvent préparer le diplôme de Master sur 2 ans (M1 et M2) répondant à un double objectif. :

1. Former des professionnels du sport et des Activités Physiques Adaptées capables de maîtriser les outils nécessaires à l'exploitation des développements récents dans les secteurs des activités physiques et de la prise en charge des corps et leurs applications en milieu tropical.
2. Former des professionnels de l'intervention en EPS.

La formation en M1 propose une spécialité unique avec 2 parcours différenciés : un parcours Recherche et un parcours Professionnel, l'identité du M1 dépendra des stages effectués (stage en club (ES), en établissement de Santé (APA), dans une perspective de Recherche (continuer en M2 et en doctorat) ou professionnel (obtenir un M1 voire un M2). La formation en M2 propose une spécialité unique avec 2 parcours différenciés issus du parcours "APA" du M1 : un parcours Recherche et un parcours Professionnel. Il s'agit d'offrir une formation professionnelle qualifiante dans deux domaines : Sport, activités physiques et entraînement d'une part et APA d'autre part.

Métiers visés :

- Filière Éducation Motricité 1^{er} semestre : Professeur d'EPS, professeur des écoles, métiers de l'enseignement...
- Filière Recherche : Enseignant/chercheur, chercheur, ingénieur, Cadre d'institution.
- Filière Professionnelle 2^e semestre : Cadre dans les institutions médicales (Instituts médico-éducatifs, Institut médico-professionnels, Hôpitaux), chef de projets APA, conseiller technique pour les APA. Poursuite éventuelle d'études : Doctorat, parcours menant à une qualification et une insertion professionnelle de haut niveau.

LES ENSEIGNEMENTS : CONTENUS & OBJECTIFS DE FORMATION

Théorie et Pratique des APSA

APSA polyvalence / APSA complémentaire - Doter les étudiants d'un niveau de compétence à réaliser des prestations physiques représentatives de l'APSA support. Doter les étudiants des connaissances scientifiques, techniques et épistémologiques préparant l'analyse de la pratique d'intervention.

APSA de spécialité - Approfondir les connaissances techniques, scientifiques et épistémologiques dans une APSA de spécialité. Améliorer son niveau de prestation physique. Faire fonctionner les outils de connaissances techniques, scientifiques, épistémologiques, didactiques et pédagogiques mais aussi numériques pour analyser pour concevoir, planifier, mettre en œuvre, évaluer et réguler ses pratiques d'intervention.

Sciences Humaines

Psychologie L1 - Initier les étudiants aux différents champs de la psychologie. LS1 : la psychologie comportementale (béhaviorisme), cognitive ainsi que les mécanismes de la préhension et des conduites motrices (système nerveux central et périphérique). LS2 : les stades du développement, la psychologie sociale et la psychologie clinique. Ces différents champs de la psychologie sont accompagnés d'illustrations liées à l'éducation, au sport et à la santé. Des connexions sont ainsi établies avec la psychologie de l'éducation, du sport et de la santé.

Psychologie L2 - Enseignement portant principalement sur 2 grands champs de la psychologie. LS3 : la psychologie positive est abordée avec des implications dans le domaine de l'EPS, du sport et de la santé. LS4 : les questions liées à l'apprentissage, à l'intégration sensorielle et au contrôle moteur sont examinées et illustrées.

- Parcours EM - Enseignements centrés sur l'axe 3 « les apprentissages » du programme de la session 2018 du concours externe du CAPEPS et CAFEP. LS5 : les enseignements portent sur le développement des ressources d'ordre psychologique (capacités liées au soi et aux émotions : intensité, persévérance, direction, enthousiasme, confiance en soi, auto-efficacité, attributions causales, auto-détermination, autorégulation...) et d'ordre psycho-sociale (capacités à entrer en relation avec les autres : communication, écoute, empathie, respect de l'autre, accepter le regard d'autrui)... LS6 : les enseignements portent sur le développement des ressources au niveau moteur (étude des stades et stratégies d'apprentissage), et neuro-informationnel (utilisation des feedbacks et modèles de traitement de l'information).
- Parcours ES - Les enseignements portent sur les idées reçues au sujet de la préparation mentale, le niveau de qualification des différents intervenants, les principes de bases de l'intervention, les bénéficiaires de la PM (athlètes, entraîneurs, parents...), connaître les stratégies d'intervention en vue de préparer l'athlète à la performance sportive.
- Parcours APAS - Accent mis sur la psychologie de la santé. Les modèles théoriques relatifs aux changements de comportements dans l'objectif d'une meilleure santé sont tout d'abord abordés. Les troubles psycho-sociaux sont étudiés en présentant les liens avec des facteurs personnels (ex. : concept de l'estime de soi) et des facteurs environnementaux (ex. : les influences sociales gravitant autour de la personne). Enfin, cet enseignement insiste sur l'apport des théories motivationnelles pour améliorer l'intervention et la prise en charge des personnes en situation déficiente.

Sciences de la Vie

Physiologie tronc commun - Les grandes fonctions humaines : cardiaque, respiratoire, musculaire. Homéostasie. Thermorégulation. Digestion. Système endocrinien. Croissance. Bioénergétique. Fonctionnement du système cœur / poumon / muscle en interaction. Système nerveux, message nerveux et muscle.

- Parcours EM -. Opérationnaliser et approfondir les connaissances des étudiants relatives au public scolaire et à ses conditions d'encadrement de pratique physique.
- Parcours ES Physiopathologie, physiologie de l'entraînement, neurophysiologie, énergétique.
- Parcours APAS - Physiopathologie, déficience motrice, principes d'entraînement et de réentraînement.

Anatomie tronc commun - Les bases de la construction du corps humain. Appareil locomoteur. Organisation osseuse, musculaire et articulaire.

Anatomie fonctionnelle - Comprendre les principes de la contraction musculaire associée à des mouvements simples, base du mouvement humain.

Biomécanique - Approche cinématique et dynamique du mouvement : comprendre les lois physiques sous-jacentes aux mouvements. Connaître les outils d'analyse du mouvement. Étude de grandes fonctions.

Traumatologie - Approches qualitative et quantitative des traumatologies les plus fréquentes du monde sportif. Approche clinique, gestes de terrain...

Sciences Sociales

Épistémologie - Initiation à l'approche critique de la constitution des savoirs en STAPS. Elle repose sur l'histoire de ce domaine universitaire et donne des outils pour réfléchir sur les rapports entre pratiques et théories, les enjeux de la connaissance scientifique et de ses différents supports.

Sociologie tronc commun - Comprendre qu'il existe plusieurs courants en sci. sociales et qu'un objet d'étude peut être abordé de différentes façons. Présentation des différents courants et orientations épistémologiques de la sociologie générale, présentation des différentes sociologies du sport à partir d'études concrètes. Plusieurs thématiques seront abordées. Sport et politique, Développement du sport et industrialisation, sport et genre... Elles permettent d'une part d'apporter des connaissances spécifiques à la sociologie du sport, mais également d'aborder des questions relatives à la méthodologie d'écriture et de recherche.

- Parcours EM - Cours de socio anthropologie qui croise celui d'histoire institutionnelle de l'EPS et propose une approche thématique de quelques sujets clés : Évaluation / Figures de l'autorité / Qu'est-ce qu'apprendre ? pour donner à la fois des éléments de connaissance et des bases de construction argumentaire.
- Parcours ES & APAS - Systèmes de production du handicap, processus de stigmatisation, de normalisation... Enseignement portant sur les connaissances relatives au courant des "disability studies" en abordant les diverses constructions sociales et culturelles de la différence.

Histoire tronc commun - Approche périodisée du développement des APS dans la société depuis la fin du XIX^{ème} s. Identifier les moments clés, repérer les grandes tendances, les changements comme les continuités. L'apprentissage vise la capacité à resituer un évènement dans le temps et dans l'espace social et à lui donner du sens. Conjointement les TD ont pour but de donner des outils de lecture critique, base du travail en sciences sociales.

Aborder quelques grandes thématiques de l'histoire des APS : santé, loisirs, jeunesse, État, culture de masse... afin d'en mieux caractériser les évolutions. Chaque thème apporte également des éléments méthodologiques différents quant à la construction argumentaire. Les TD approfondissent le travail critique sur les documents, en mettant plus particulièrement l'accent sur les images et documents iconographiques.

- Parcours EM - Aborder l'histoire de l'EPS depuis la fin du XIXème. Acteurs, conceptions de l'exercice, de l'enseignement, supports, politiques, textes, permettent d'appréhender à la fois de façon synthétique et périodisée les permanences et changements à l'intérieur du système scolaire. Ce cours est à croiser avec celui de socio anthropologie.
- Parcours APA - Aborder une réflexion socio-historique sur les domaines de la santé et de ses prises en charge, en examinant notamment les variations et permanences de ses conceptions, acteurs, institutions. La première partie du cours est consacrée à une approche générale, insistant sur la période XIX° - XX° s., la seconde spécifie celle-ci aux Antilles et en milieu caribéen.



LA RECHERCHE A L'UFR STAPS

LABORATOIRE ACTES

ACTES (UPRES n°3596)
est dirigé par le professeur Olivier Hue
et la codirection du professeur
Sébastien Ruffié



SITE WEB : <http://labo-actes.univ-antilles.fr>

Ce laboratoire est agréé depuis 2002 par le Ministère pour former des docteurs en STAPS. Il perçoit des fonds propres lui permettant de soutenir son travail de recherche et encadrer des travaux de thèse des étudiants.

THÉMATIQUES DE RECHERCHE

Notre laboratoire développe la recherche dans 2 axes :

- Optimisation des performances motrices et intellectuelles en climat tropical
- Activités physiques, promotion de la santé, participation sociale, mobilisations collectives

Nos travaux portent principalement sur les thématiques suivantes :

Climat Tropical & exercice	Tropical climate and exercise
Drépanocytose	Sickle cell disease
Diabète	Diabetes
Chronobiologie	Chronobiology
Optimisation de la performance motrice et de l'apprentissage	Optimization of motor performance and learning
Santé et Activité physique	Health and physical activity

Les enseignants/chercheurs de l'UFR STAPS, sont susceptibles d'encadrer vos travaux de Master et de thèse et sont à votre disposition pour tous renseignements complémentaires. La participation aux protocoles de recherche du laboratoire ACTES est fortement recommandée aux étudiants.

LES REGLEMENTS

**Sous réserve de modifications par les instances de l'université*

La Faculté des sciences du sport est soumise comme les autres facultés de l'Université des Antilles aux Modalités générales du Contrôle des Connaissances (MCC) ainsi qu'aux Modalités Particulières du Contrôle des Connaissances (MPCC). Ces deux règlements sont officiellement affichés sur les tableaux de l'UFRSTAPS lors du premier mois de l'année universitaire en cours. **Une lecture attentive en est nécessaire car ils contiennent toutes les règles de l'université (Assiduité, Règles de progression dans votre cursus, Modalités de compensation et de Validation des examens...)**

CONTRÔLE D'ASSIDUITÉ DU CROUS ET BOURSE D'ÉTUDE

L'assiduité aux cours, TD et TP et la présence aux examens sont obligatoires et contrôlées par le Crous. Toute absence ou interruption d'études non déclarée et non justifiée auprès de la scolarité entraîne la suspension de la bourse, voire le remboursement des sommes perçues.

ORGANISATION DES EXAMENS

Tout étudiant doit prendre connaissance de la charte des examens officiellement affichée.

Convocation des candidats aux examens (partiels, examens finaux) : elle est réalisée globalement par voie d'affichage officiel. Le calendrier des examens est disponible à l'UFR (avec indications de date et du lieu) sous un panneau fermant à clé.

Exceptions, une convocation individuelle sera envoyée aux étudiants du régime spécial et sur leur demande, aux étudiants dont la situation au moment de l'examen le justifie (stage, séjour à l'étranger...).

Les étudiants doivent se présenter 15 minutes avant l'épreuve
L'utilisation de téléphone portable est interdite pendant l'épreuve

L'accès des candidats aux salles d'examen : L'accès de la salle d'examen est interdit à tout candidat qui se présente après l'ouverture des enveloppes contenant les sujets. Toutefois, le président du jury ou l'enseignant-chercheur (enseignant) désigné par lui ou à défaut le directeur de la composante, pourra à titre exceptionnel, lorsque le retard est dû à un cas de force majeure laissé à son appréciation, autoriser à composer un candidat retardataire, à condition que le retard n'excède pas une demi-heure. Aucun temps supplémentaire de composition ne sera donné au candidat concerné.

RÈGLEMENT INTÉRIEUR STAPS

Le règlement intérieur de l'établissement est considéré comme connu de tous les étudiants et personnels de la composante. Il est affiché dans le tableau officiel à l'entrée de l'UFR STAPS. Il concerne les relations étudiants / établissement, les règles de conduite et les sanctions potentielles.

LEXIQUE DES ABREVIATIONS

ACTES :	Adaptations au Climat Tropical, Exercice et Santé (laboratoire de recherche)
APAS :	Activités Physiques Adaptées et Santé
APS :	Activités Physiques et Sportives
APSA :	Activités Physiques, Sportives et Artistiques
APPN :	Activités Physiques de Pleine Nature
ATER :	ATtaché d'Enseignement et de Recherche
CAPEPS :	Certificat d'Aptitude au Professorat d'Éducation Physique et Sportive
CC :	Contrôle Continu
CM :	Cours Magistraux
C2i :	Certificat Informatique et Internet
CROUS :	Centre Régional des Œuvres Universitaires et Scolaires
CRPE :	Concours de Recrutement de Professeurs des Ecoles
CT :	Contrôles Terminaux
EC :	Éléments Constitutifs
ECTS :	European Credits Transfer System
EM :	Éducation et Motricité
EPS :	Éducation Physique et Sportive
ES :	Entraînement Sportif
HDR :	Habilitation à Diriger la Recherche
INSPE :	Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation
LMD :	Licence Master Doctorat
LS1 à LS6 :	Licence Semestre 1 à 6 (soit les 3 années de la licence exprimés en semestre)
MCF :	Maître de Conférences
MEEF :	Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation
MCC :	Modalités générales du Contrôle des Connaissances
MPCC :	Modalités Particulières du Contrôle des Connaissances
OIM :	Outils Informatiques Multimédia
PPG :	Préparation Physique Générale
PR :	Professeur
PRAG :	PRofesseur AGrégé
PRCE :	PRofesseur CERTifié (MAD : mis à disposition)
RNCP :	Répertoire National des Certifications Professionnelles
STAPS :	Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives
TD :	Travail Dirigé
UE :	Unité d'Enseignement
UFR :	Unité de Formation et de Recherche



© Aout 2022

*Publication annuelle de l'UFR STAPS
Université des Antilles*

*Directeur de la publication :
Claude HERTOUGH
sous l'autorité du Directeur de la composante*