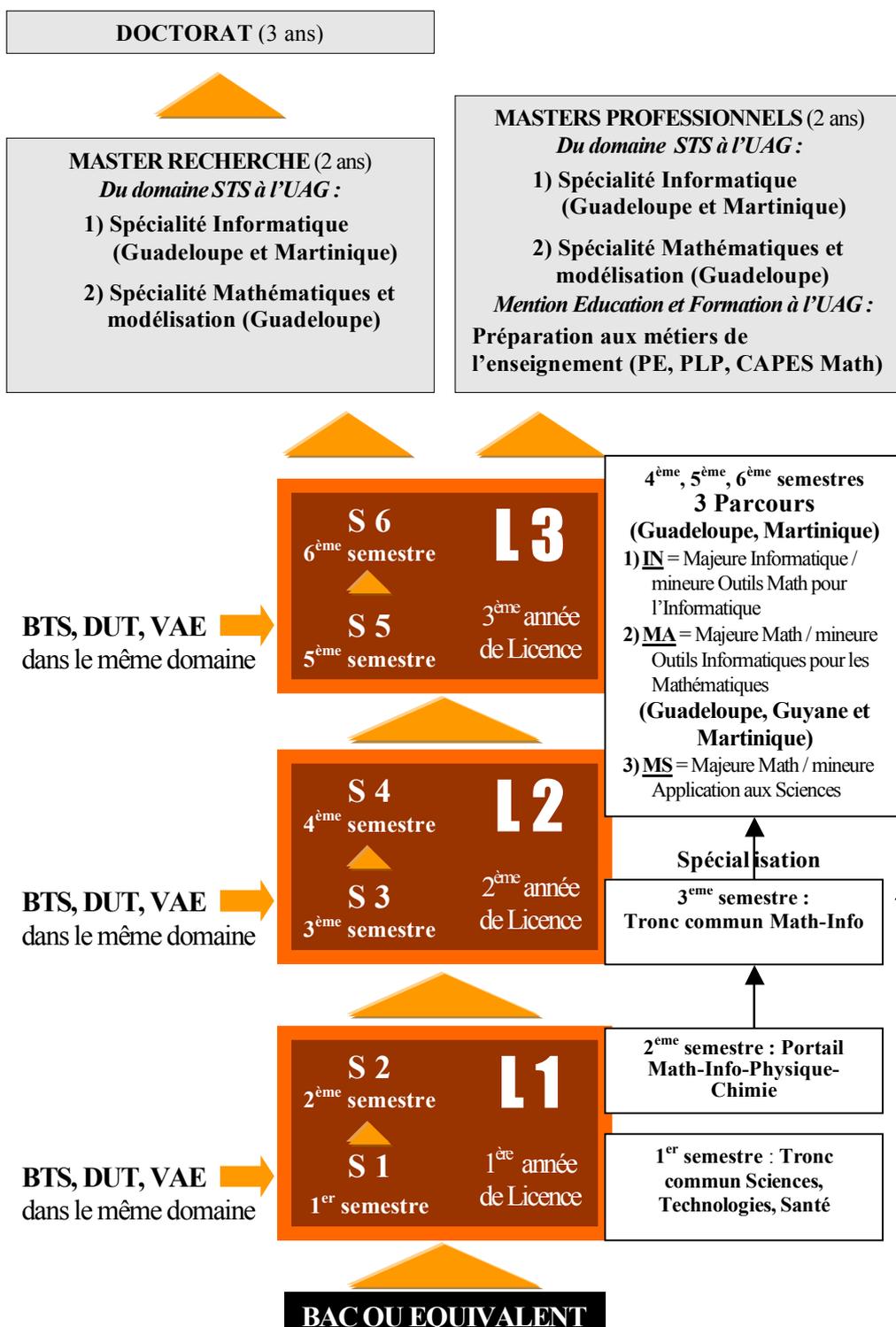


### Localisations géographiques : Pôles Universitaires de Guadeloupe, Guyane et Martinique

#### Les études

#### VERS QUELS METIERS ?



1<sup>o</sup>) parcours « Majeure INFORMATIQUE – Mineure OUTILS MATHEMATIQUES POUR L'INFORMATIQUE » (IN) :

- ▶ Assistant ingénieur
- ▶ Technicien supérieur qualifié
- ▶ Métiers de l'enseignement (via concours)

2<sup>o</sup>) parcours « Majeure MATHEMATIQUES – Mineure OUTILS INFORMATIQUES POUR LES MATHEMATIQUES » (MA) :

- ▶ Métiers de l'enseignement (accès aux masters de préparation du Professorat des Ecoles, du CAPES et de l'Agrégation de Math)
- ▶ Concours des Fonctions Publiques

3<sup>o</sup>) parcours « Majeure MATHEMATIQUE – Mineure APPLICATIONS AUX SCIENCES » (MS) :

- ▶ Concours des Fonctions Publiques
- ▶ Métiers de l'enseignement (accès aux masters de préparation du Professorat des Ecoles, du CAPES et de l'Agrégation de Math)

#### Les objectifs généraux de la formation

- Parcours **IN** = Acquérir les savoirs fondamentaux en Algorithmique, Programmation, Réseaux, Bases de Données, Méthodologie... et les savoir-faire nécessaires à la maîtrise des TIC dans le monde professionnel.
- Parcours **MA** = Acquérir de solides bases en Mathématiques et une maîtrise des outils informatiques indispensables au mathématicien d'aujourd'hui afin de pouvoir poursuivre en Master et envisager une carrière dans l'enseignement
- Parcours **MS** = Acquérir des connaissances équilibrées en mathématiques fondamentales et en mathématiques appliquées de manière à maîtriser le couplage entre les mathématiques et les sciences économiques ou entre les mathématiques et les sciences physiques.

**Organisation des études**

Parcours	Compétences visées	Orientations possibles après la licence
<b>Majeure Informatique Mineure outils mathématiques pour l'informatique</b>  (IN)  <i>Guadeloupe et Martinique</i>	A travers des enseignements théoriques couplés à des applications pratiques, apporter aux étudiants : - d'une part les savoirs fondamentaux (algorithmique, programmation, réseaux, bases de données, méthodologie, ...) préparant à la poursuite d'étude en Master - d'autre part, selon les choix d'options (projets, stage), les savoir-faire nécessaires à la maîtrise des TIC dans le monde professionnel	L'étudiant, en fonction des options choisies, pourra - soit intégrer le Master Recherche ou Professionnel en Sciences et Technologie et Santé, mention Informatique ; - soit intégrer la vie active dans des postes tels que : assistant ingénieur, technicien supérieur qualifié, enseignant (via concours)
<b>Majeure Mathématiques Mineure outils informatique pour les mathématiques</b>  (MA)  <i>Guadeloupe et Martinique</i>	Donner à l'étudiant une solide formation de base en mathématiques, couplée à un enseignement pratique des outils informatiques indispensables au mathématicien d'aujourd'hui, ce qui lui permet soit de poursuivre en master, soit d'envisager une carrière dans l'enseignement.	Deux types de débouchés : - la poursuite d'études en Master, orientation recherche ou professionnelle, mention mathématiques - l'entrée dans la vie active via la préparation à un concours de recrutement de la fonction publique (CAPES ou agrégation de mathématiques en particulier mais aussi entrée à l'IUFM pour devenir professeur des écoles ou concours administratifs)
<b>Majeure Mathématiques Mineure applications aux Sciences</b>  (MS)  <i>Guadeloupe, Guyane et Martinique</i>	Donner à l'étudiant une formation équilibrée en mathématiques fondamentales et en mathématiques appliquées, qui lui permette de maîtriser, selon les options choisies, le couplage entre les mathématiques d'une part et les sciences économiques ou les sciences physiques d'autre part. L'apprentissage des outils informatiques vient compléter ces fondamentaux.	Plusieurs types de débouchés : - la poursuite d'études en Master, orientation professionnelle, mention mathématiques appliquées - l'entrée dans la vie active via la préparation à un concours de recrutement de la fonction publique (CAPES, entrée à l'IUFM pour devenir professeur des écoles ou concours administratifs) - l'entrée dans la vie active, en particulier dans les secteurs des banques, de l'assurance ou de l'industrie

**INFORMATIONS UTILES :**

**Pré-inscription obligatoire du 20 Janvier au 20 Mars**

sur :

[www.admission-postbac.fr](http://www.admission-postbac.fr)  
(classement de vos vœux de fin Mars à Juin)



**POLE GUADELOUPE :**

UFR DES SCIENCES EXACTES ET NATURELLES (UFR SEN)

Campus de FOUILLOLE

97159 POINTE A PITRE cedex

**RESPONSABLE DE LA MENTION MATHEMATIQUES-INFORMATIQUE**

M<sup>me</sup> Suzy GAUCHER-CAZALIS (MCF)  
sgaucher@univ-ag.fr

**RENSEIGNEMENTS-SCOLARITE :**

☎ 05 90 48 31 57

**POLE GUYANE :**

INSTITUT D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE LA GUYANE (IESG)

Campus du Pôle universitaire de Troubiran - BP 792

97337 -CAYENNE cedex

**RESPONSABLE DE LA MENTION MATHEMATIQUES-INFORMATIQUE**

M<sup>me</sup> Yamina AIMENE (MCF)  
Yamina.aimene@guyane.iufm.fr

**RENSEIGNEMENTS-SCOLARITE :**

☎ 05 94 29 99 90

**POLE MARTINIQUE :**

DEPARTEMENT SCIENTIFIQUE INTERFACULTAIRE (DSI)

Campus de SCHOELCHER - BP 7209  
97275 SCHOELCHER Cedex

**RESPONSABLE DE LA MENTION MATHEMATIQUES-INFORMATIQUE**

M<sup>me</sup> Isabelle HASLER  
isabelle.hasler@martinique.univ-ag.fr

**RENSEIGNEMENTS-SCOLARITE :**

☎ 05 96 72 73 61 / 05 96 72 74 42

Taux de validation en 1<sup>ère</sup> année de Licence de STS des nouveaux étudiants de l'UAG selon leur bac d'origine

L1 STS	Pôle Guadeloupe			Pôle Martinique			Pôle Guyane			
	Années	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Bac ES		0 %	8 %	1 / 4	0 %	0 / 1	0 / 6	0 %	1 / 5	0 / 1
Bac L		1 / 3	0 / 1	1 / 7	1 / 2	0 / 3	0 / 3	0 %	0 / 3	0 / 1
Bac S		37 %	34 %	45 %	34 %	23 %	24 %	42 %	56 %	61 %
Bac SMS (ST2S)		5 %	0 %	0 %	4 %	0 / 6	0 %	0 %	0 / 9	0 / 3
Bac STAE (STAV)		0 %	0 / 4	---	---	0 / 1	---	---	---	0 / 1
Bac STG (STT)		0 %	0 / 9	0 %	0 %	0 / 2	0 / 7	---	0 / 5	1 / 3
Bac STI		0 %	0 %	4 %	0 %	0 / 9	1 / 5	0 %	1 / 6	0 / 7
Bac STL		2 / 6	0 / 5	2 / 9	0 %	0 / 6	1 / 4	0 %	1 / 3	---
Bac pro agricoles		---	0 / 2	0 / 5	---	---	---	---	1 / 1	---
Bac pro industriels		0 %	0 / 9	0 %	0 %	---	0 / 1	0 %	1 / 7	0 / 8
Bac pro tertiaires		0 %	0 / 3	0 / 5	---	0 / 1	---	0 %	0 / 1	0 / 1
<b>TOUS DIPLOMES</b>		<b>26 %</b>	<b>23 %</b>	<b>33 %</b>	<b>23 %</b>	<b>18 %</b>	<b>17 %</b>	<b>16 %</b>	<b>29 %</b>	<b>44 %</b>

(source : APOGEE/UAG)