	Parcours BOE	Parcours BGSTU	Parcours GEOS
Semestre 1	Mathématiques, Informatique Physique et Chimie adapté au Sciences Naturelles Biologie Cellulaire – Origine de la vie et évolution Enseignements de Culture et pratique scientifique aux choix OIM, LVE, Méthodologie documentaire et expression écrite et orale		
Semestre 2	Thermodynamique physique - Chimie organique et des solutions - Probabilités et statistiques Biologie cellulaire -Biochimie - Génétique - Histologie animale et végétale Astronomie Enseignements au choix : Écologie ou Tectonique des plaques ou Biologie santé OIM, LVE, Méthodologie: en laboratoire, sur le terrain et projet professionnel		
Semestre 3	Physique nucléaire - Statistique et probabilité ou calcul matriciel (au choix) -Chimie organique ou ther- modyn.  Biologie végétale et animale - Environnements et sédiments  Enseignements au choix: Biologie moléculaire ou Géologie structurale / Physio. végétale ou Pétrologie endogène  OIM, LVE, Méthodologie: expression scientifique		
Semestre 4	Sédimentologie - OIM, LV, et Choix d'un « enseignement libre »		
	Développement et écophysiologie animal - métabolisme - Génie géné- tique		né- Minéralogie - Géologie des bassins
	Zoologie - Biologie végétale	Pétrologie endogène e	et exogène - Stratigraphie
	Modélisation en SVT	Immunologie	Modélisation en SVT
Semestre 5	Bio informatique ou SIG, LVE, UE libre		
	Mécanismes biologiques de l'évolution - Physiologie végétale Géochimie —- Géol. régio-		
	Zoologie des vertébrés - Génétique des populations	Paléontologie - Géologie historique - Géologie sur le terrain	
	Microbiologie - Biologie végétale - Biotechnologies végétales	Grandes fonctions et endocrinolo - Biochimie structurale et enzymo gie - Signalisations cellulaires	olo- lographie et Méthodologie de
Semestre 6	Enveloppes externe de la Terre - Risques naturels - Hydrogéologie et pédologie		
			France - Voicanologie - Camp
	Hommes et écosystèmes - Écologie terrestre et Marine	Tectonophysique - Paléoenvironnements	
		Géologie des Bassins	Mécanique des Roches
	Stage obligatoire en entreprise		



# Licence BEST

Biologie Environnement et Sciences de la Terre

- ⇒ Parcours Géosciences (GEOS)
- ⇒ Parcours Biologie Générale Sciences de la Terre et de l'Univers (BGSTU)
- ⇒ Parcours Biologie des Organismes et des Écosystèmes (BOE)







Responsable de la formation: J-F LEBRUN

Contact: jflebrun@univ-ag.fr

www.univ-ag.fr/lic-BEST

Adresse: <u>Université des Antilles et de la Guyane</u> Fouillole BP 250 97157 Pointe-à-Pitre cedex

#### **OBJECTIFS DE LA FORMATION**

La licence BEST présente 3 parcours :

#### • Parcours Géosciences (GEOS):

Un enseignement des Sciences de la Terre conforté en Sciences Exactes, appuyé par l'apprentissage de la géologie régionale et des problématiques liées aux risques naturels. Cet enseignement apporte aux étudiants des connaissances sur les méthodes modernes de la géologie. Ce parcours permet la poursuite d'études dans les masters de géosciences et de l'environnement.

#### Parcours Biologie Générale-Sciences de la Terre et de l'Univers (BGSTU):

Cette formation pluridisciplinaire en sciences de la vie et en géosciences apporte les connaissances requises pour se présenter aux concours de l'enseignement en Science de la Vie et de la Terre (prépa Capes Agrégation). Ce parcours est aussi adapté aux étudiants souhaitant s'orienter vers les métiers de la gestion de l'environnement.

### Parcours Biologie des Organisme et des Écosystèmes (BOE)

Formation axée sur les Sciences végétales et Animales ainsi que l'écologie. Les connaissances acquises permettront la compréhension du monde vivant. Les aspects structuraux (anatomie...), fonctionnels (croissance, nutrition...) et évolutifs (génétique, adaptation ...) sont abordés. Les étudiants de ce parcours poursuivront dans des masters spécialisés en biologie des organismes, en écologie, ou en gestion de l'environnement.

#### COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Méthodologie de travail spécifique aux Sciences de la Terre, de la Vie et de l'Environnement:
- Compétences pratiques (travail sur le terrain, expérimentation en laboratoire, traitement informatique des données, systèmes d'information géographique [SIG], utilisation de documents cartographiques et didactiques);
- Compétences transversales et culture scientifique (pratique de l'anglais, maîtrise de l'outil informatique, techniques bibliographiques, rédaction de rapports scientifiques, présentations orales).

#### POURSUITE D'ETUDES

- Master dans les domaines de la Biologie, des Sciences de la Terre, de l'Environnement;
- École d'ingénieurs ;
- Métiers de l'éducation: concours de l'enseignement, éducateurs, CPE
- Concours de l'administration et des organismes en charge de l'environnement

#### RENFORCEMENT DE L'ENCADRE-MENT PÉDAGOGIQUE

- En 1ère année un Directeur des Études favorise l'intégration et l'orientation des étudiants.
- Organisation d'un tutorat tout au long de la 1ère année.
- Dans les trois parcours l'enseignement se fait en petits groupes
- Nombreux enseignements pratiques et sur le terrain
- Encadrement renforcé par des socioprofessionnels.
- Stages en entreprise en laboratoire ou en milieu scolaire.

## MÉTIERS

### Expertise et bureaux d'étude

Sismologue

Géologue

Hydrobiologiste



Ornithologue

#### **Botaniste**

Hydrogéologue



### Recherche scientifique

**INRA** 



**IFREMER** 

**CNRS** 



**CIRAD** 

Universités

Muséum National d'Histoire Naturelle

### Gestion des espaces naturels

**ONF** 

Parcs Nationaux



**ONGs** 



Réserves Naturelles

Administration et collectivités

**Éducation - information** 

Enseignant

Conseiller d'éducation

Journaliste scientifique



Documentaliste

